RUBRICA VALUTATIVA **MATEMATICA** Scuola primaria Classi IV V

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENSIONI  DI COMPETENZA  ( Quali aspetti considero? )  **NUMERI E CALCOLO** | CRITERI  ( Cosa valuto ? )  Rappresentazione del numero  Capacità di calcolo  Soluzione di problemi | OBIETTIVI DI  APPRENDIMENTO  Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri.  Eseguire operazioni, applicare proprietà e procedure di calcolo.  Riconoscere, rappresentare  e risolvere problemi. | **5**  Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, opera con i numeri in modo non adeguato.  Calcola, applica proprietà, individua procedimenti con difficoltà.  Anche se guidato è insicuro nel risolvere elementari situazioni problematiche. | **6**  Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri in situazioni semplici.  Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo essenziale, ma con qualche incertezza.  Necessita della guida dell’insegnante per risolvere elementari situazioni problematiche. | **7**  Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri in situazioni standard.  Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo sostanzialmente corretto.  Comprende un problema semplice, individua le informazioni importanti e lo risolve ricorrendo a strategie elementari. | **8**  Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri in modo autonomo e corretto.  Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo corretto ed adeguato.  Comprende un problema in contesti noti, individua le informazioni e lo risolve ricorrendo ad una strategia. | **9**  Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri in modo rapido, autonomo e corretto.  Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo preciso ed autonomo.  Comprende un problema, individua le informazioni e applica in modo corretto i procedimenti risolutivi. | **10**  Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri con correttezza e sicurezza.  Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo eccellente ed in completa autonomia.  Comprende un problema anche complesso, individua le informazioni e lo risolve utilizzando la strategia più opportuna. |
| **SPAZIO E FIGURE** | Orientamento  Descrizione, rappresentazione, applicazione di concetti | Orientarsi nello spazio fisico.  Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche. | Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo non adeguato. | Conosce, comprende e utilizza i contenuti in maniera essenziale ma con qualche incertezza. | Conosce, comprende e utilizza i contenuti in maniera sostanzialmente corretta. | Conosce, comprende e utilizza i contenuti in maniera corretta ed adeguata. | Conosce, comprende e utilizza i contenuti in maniera precisa ed autonoma. | Conosce, comprende e utilizza i contenuti in maniera eccellente e in completa autonomia. |
| **RELAZIONI DATI E PREVISIONI** | Conoscenza ed uso delle misure  Indagini statistiche  Probabilità | Classificare e mettere in relazione.  Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. | Ha difficoltà ad effettuare classificazioni, a stabilire relazioni, a rappresentare graficamente. | Classifica e mette in relazione in contesti molto semplici.  Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici. | Classifica e mette in relazione in modo corretto.  Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto. | Classifica e mette in relazione in modo corretto ed efficace.  Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto. | Classifica e mette in relazione in modo autonomo, corretto ed efficace.  Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo sicuro, autonomo e corretto. | Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto, sicuro ed efficace.  Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni. |